

– Liceo Fogazzaro –
a.s. 2014/2015
CLASSE 5 C E
opzione Liceo Economico-sociale
“MATEMATICA”
Prof. Balbo Annamaria

Relazione finale del docente

1. Premessa

La classe costituita da 17 alunne ha partecipato con discreto interesse alle lezioni, migliorando nel profitto nel corso dell'anno scolastico.

2. Contenuti disciplinari e tempi di realizzazione.

Contenuti	Periodo
Funzioni	Settembre-ottobre
Limiti e funzioni continue	Novembre-dicembre
Derivate e studio di funzione	Gennaio-febbraio
Applicazioni dello studio di funzione	Febbraio-marzo
Integrali	Aprile
Variabili casuali	Maggio

3. Obiettivi raggiunti.

In riferimento all'acquisizione dei contenuti, e quindi di concetti, termini, argomenti, procedure, regole e metodi, la conoscenza della classe appare pienamente sufficiente. Relativamente all'utilizzazione delle conoscenze acquisite, nella risoluzione di problemi, nell'effettuazione di compiti affidati e in generale nell'applicazione concreta di quanto appreso la classe ha raggiunto mediamente un livello sufficiente. Relativamente alla rielaborazione critica delle conoscenze acquisite, al loro autonomo e personale utilizzo e in rapporto alla capacità di organizzare il proprio apprendimento la classe ha raggiunto un livello mediamente sufficiente.

4. Metodologie

E' stato utilizzato sistematicamente il libro di testo adottato, che consente una buona articolazione degli argomenti e una vasta scelta di esercizi e problemi.

Per quanto riguarda alcune applicazioni delle derivate in ambito economico sono stati utilizzati degli appunti personali dell'insegnante.

Libro di testo: Bergamini Trifone Barozzi *Matematica.azzurro* ed. Zanichelli

5. Criteri e strumenti di valutazione adottati.

Sono state effettuate verifiche scritte e interrogazioni orali, il 13 gennaio e il 30 aprile le simulazioni di terza prova.

La correzione delle prove scritte è stata fatta in classe nei giorni successivi a quello dello svolgimento della prova che è stata consegnata agli studenti nel più breve tempo possibile, mai oltre le due settimane successive allo svolgimento della stessa.

Per la valutazione il Dipartimento di Matematica e Fisica ha elaborato la griglia allegata.

LICEO STATALE DON G. FOGAZZARO

DIPARTIMENTO DI MATEMATICA E FISICA

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE PROVE SCRITTE E ORALI

STUDENTE: _____

CLASSE: _____

CONOSCENZE - dei concetti - della terminologia specifica	COMPETENZE - espositive - argomentative	ABILITA' - di calcolo - risolutive	VOTO/10
Conoscenze assenti. Gravi incomprensioni concettuali. Mancato uso della terminologia specifica.	Esposizione ed argomentazioni assenti.	Svolgimento nullo o diffusi e gravi errori in operazioni elementari.	1 - 2
Conoscenze non pertinenti. Gravi incomprensioni concettuali. Uso della terminologia specifica errato o confuso.	Esposizione ed argomentazioni confuse o non pertinenti.	Diffusi e gravi errori. Procedure risolutive non avviate.	3 - 4
Conoscenze incomplete, superficiali e non organiche. Non sempre appropriato l'uso della terminologia specifica.	Esposizione poco chiara o con argomentazioni non esaurienti.	Errori in operazioni elementari. Difficoltà ad applicare procedure note nella risoluzione di problemi.	5
Conoscenze essenziali, eventualmente con qualche imprecisione. Non sempre corretto l'utilizzo della terminologia specifica.	Esposizione essenziale, con argomentazioni poco sviluppate.	Qualche imprecisione in quesiti elementari. Risoluzione corretta di problemi utilizzando procedure note.	6
Conoscenze discrete ed uso abbastanza appropriato della terminologia specifica.	Esposizione quasi completa, con argomentazioni coerenti ma non esaurienti.	Assenza di errori in quesiti elementari. Risoluzione corretta di problemi che richiedono l'utilizzo di procedure note.	7
Conoscenze buone ed uso appropriato della terminologia specifica.	Esposizione quasi completa, con argomentazioni coerenti anche se non del tutto esaurienti.	Qualche imprecisione in quesiti complessi. Risoluzione parziale di problemi che richiedono l'utilizzo di procedure complesse o non note.	8
Conoscenze complete e approfondite. Padronanza nell'uso della terminologia specifica.	Esposizione completa, con argomentazioni coerenti e/o significativi apporti personali.	Assenza di errori e imperfezioni in quesiti complessi. Risoluzione corretta di problemi utilizzando procedure anche non note e/o impostate in modo originale.	9 - 10

Vicenza, _____

Firma _____