

**PROGETTI DIPARTIMENTO DI INGLESE
LICEO STATALE FOGAZZARO di VICENZA**

BEYOND THE PAGE



Beyond the page è un progetto proposto nei diversi indirizzi dei nostri Licei già da qualche anno. L'attività prevede la drammatizzazione di testi appartenenti alla cultura anglo-americana precedentemente studiati in classe (non solo testi teatrali, ma anche poetici e narrativi) da parte dell'attrice madrelingua inglese, Sig.ra **Teresa Brett**. Questi testi vengono poi "interpretati" dagli studenti.

Questo tipo di lavoro viene proposto alle classi del triennio durante le ore curricolari di lingua inglese per un totale di 3-4 ore annue per classe.

Lo scopo che si prefiggono gli insegnanti di inglese è di avvicinare gli studenti al testo letterario inglese attraverso una prospettiva diversa da quella abitualmente proposta durante le ore di lezione. Nello stesso tempo si rafforzano le abilità legate alla comprensione e all'espressione orale. L'attività, inoltre, non avendo come scopo finale una verifica con valutazione, lascia agli studenti la libertà di esprimere le proprie individualità e rappresenta per molti di loro, come riscontrato anche dagli insegnanti, un momento di forte motivazione.

I seguenti testi sono stati drammatizzati nel corso degli scorsi anni scolastici :

nelle **classi terze**: "**I Racconti Di Canterbury**" di G.Chaucer, "**Romeo e Giulietta**" di W. Shakespeare

nelle **classi quarte**: "**La Dodicesima Notte**", "**Sogno di una Notte di Mezza Estate**", "**Il Mercante di Venezia**" di W.Shakespeare, "**The Rime of the Ancient Mariner**" di T.S. Coleridge

nelle **classi quinte** : racconti diversi tratti da "**Gente di Dublino**" di J.Joyce e dal romanzo "**Oliver Twist**" di C.Dickens ma anche poesie come "**They**" di S. Sassoon e "**Dulce et decorum est**" di W. Owen ed infine "**The Road to Derry**" di S. Heaney tratto da "**Whatever you say, say nothing**" (part IV)

ALL THE WORLD'S A STAGE

ATTIVITA' TEATRALE IN LINGUA INGLESE

Da anni è stato attivato un laboratorio teatrale in lingua inglese, sotto la guida esperta dell'attrice **Teresa Brett** e coordinato dalla prof.ssa **Buratti**.

Lo scopo è stato quello di creare tra ragazzi di classi e indirizzi diversi un clima motivante e sereno, favorevole all'apprendimento.

L'obiettivo della prima fase di questo percorso è il potenziamento linguistico, attraverso attività di drammatizzazione; successivamente si passa all'allestimento di un musical. In questo modo viene offerta agli studenti di tutto l'Istituto la possibilità di sviluppare le abilità orali in situazioni che valorizzano quei talenti che la limitatezza degli spazi e del tempo a disposizione, in orario curricolare, non consentirebbero di conoscere e, quindi, di apprezzare a pieno.



a.s. 2008-2009 **Our Street, your street, any street**

a.s. 2009-2010 **St. Trinian's**

a.s. 2010-2011 **The Fogazzaro Horror Show**

SCAMBIO CULTURALE CON WHITGIFT SOUTH CROYDON –LONDON

Il nostro liceo organizza da molti anni uno scambio scolastico con la scuola Whitgift di Londra. Si tratta di una scuola classificata tra le migliori della Gran Bretagna. I nostri ragazzi trascorrono una settimana frequentando l'istituto, vivendo nelle famiglie dei partners inglesi e vistando alcuni dei principali luoghi di interesse e cultura di Londra. L'esperienza viene contraccambiata dai nostri alunni a Vicenza e dintorni.



IL PROGETTO CLIL AL FOGAZZARO

CLIL significa *Content and Language Integrated Learning*, cioè l'apprendimento integrato di lingua e contenuto. Per esempio, un docente di Inglese collabora con un docente di fisica ed insieme insegnano un modulo di lavoro su un argomento prescelto. Le due materie, quella linguistica e quella non-linguistica vengono apprese in modo integrato. CLIL, quindi vuole dire:

- Progettazione collaborativa fra docenti di lingua e docenti di altre discipline
- Insegnamento collaborativo in teams con obiettivi specifici e condivisi
- Apprendimento collaborativo e *tutoring* fra pari



Il progetto CLIL è stato realizzato per la prima volta al Fogazzaro nell' a.s. 2003-2004 e ha coinvolto 4 docenti di lingua inglese e 4 docenti di discipline non linguistiche.

Da quell'anno il progetto ha continuato a crescere e trovare nuove articolazioni, lavorando con progetti "a spicchio" cioè con moduli di 6 /8 ore adatti ad approfondire o a svolgere una parte specifica del programma. L'anno scorso, per esempio, il progetto ha visto il coinvolgimento di tre dipartimenti di lingua (inglese, francese e tedesco) e di più di 12 docenti di varie discipline come, per esempio, Biologia, Pedagogia, Storia e Fisica. Inoltre, le classi coinvolte sono di tutti i nostri licei – scientifico delle scienze applicate, scienze umane opzione economico-sociale e di base e linguistico.

La '**riforma Gelmini**' prevede l'introduzione del CLIL in modo più esteso in tutti gli indirizzi. Nell'indirizzo Linguistico, è già previsto per l'anno scolastico 2012-2013.

Al Fogazzaro, l'anno 2011-2012 è stato progettato come un anno di 'transizione' in cui possiamo estendere e consolidare le nostre esperienze in CLIL per realizzare al meglio la riforma in futuro.

Infatti, oltre ai progetti "a spicchio" di breve e media durata, sono stati attivati anche **3 progetti CLIL per l'intero anno scolastico**. Due di essi riguardano **Storia** e vengono svolti in due classi del linguistico (una seconda ed una terza) mentre il terzo progetto riguarda **psicologia** nel triennio dell'indirizzo psico-pedagogico (=scienze umane –base)

CERTIFICAZIONI DI LINGUA INGLESE

UNIVERSITY OF CAMBRIDGE ESOL

La nostra scuola è **Centro di certificazioni della University of Cambridge** dal 2010 ma già da parecchi anni i nostri studenti partecipano alle sessioni di esami Cambridge all'interno della scuola per attestare il proprio livello di lingua inglese. Questo tipo di certificazioni valuta tutte e **quattro le abilità linguistiche**: l'ascolto, la comunicazione orale, la lettura e la comunicazione scritta.

Gli esami Cambridge sono riconosciuti come esami di lingua da molte facoltà universitarie italiane e costituiscono un ottimo arricchimento del proprio curriculum scolastico.

Vengono quindi svolte le certificazioni per il livello **B1 – PET**, per il livello **B2 – First Certificate of English** e per il livello **C1- CAE** sia in Aula Magna (paper based exam) che nel laboratorio multimediale (computer based exam).

Normalmente la scuola attiva corsi gratuiti di preparazione specifici per l'esame scelto della durata di sei ore.

SPEAK UP – lettorato in lingua inglese

Il progetto prevede la presenza di un **lettore madrelingua inglese** per 4 o 6 ore nel corso dell'anno in ogni classe del liceo delle scienze umane sia per l'opzione di base che per l'economico-giuridico ed anche nel liceo delle scienze applicate.

Il fine è quello di aumentare la capacità di comprensione/ascolto e di parlato degli studenti lavorando con modalità a coppia o in piccoli gruppi. I lettori di madrelingua inglese, che collaborano con la nostra scuola da molti anni, sono esperti nel campo dell'insegnamento.



SOGGIORNI STUDIO ESTIVI

Vengono organizzate due vacanze studio durante l'estate 2012.

In Luglio ci sarà un gruppo accompagnato dalla prof.ssa Buratti a **Swanage** mentre in Agosto ci sarà un gruppo accompagnato dalla prof.ssa Facco a **Broadstairs**.

Entrambe le vacanze studio sono organizzate in **scuole internazionali** aperte tutto l'anno, **riconosciute dal British Council** con alloggio in **famiglie selezionate**.

Il corso di studi in entrambe le scuole consiste di **20 ore** settimanali in classi internazionali composte da 12 studenti al massimo. Tutte le lezioni sono tenute da insegnanti qualificati per l'insegnamento della lingua a studenti stranieri.

L'obiettivo del soggiorno-studio è quello di far vivere agli studenti un'esperienza linguistica e culturale attraverso il coinvolgimento attivo nei lavori di gruppo.

Sono incluse due escursioni della durata di un'intera giornata e varie escursioni pomeridiane. In tutti i pomeriggi e le serate infrasettimanali sono organizzate attività sportive e ricreative di vario genere.

Le insegnanti sono a disposizione di chiunque desideri maggiori informazioni.

CORSI DI LINGUA POMERIDIANI

Il Liceo Fogazzaro offre a tutti i propri alunni corsi di lingua pomeridiani **ARABO, CINESE, RUSSO e SPAGNOLO (principianti e avanzato)**.

I corsi della durata di 20 ore vengono realizzati all'inizio del pentamestre. Agli studenti interessati viene richiesto un contributo per partecipare al corso. Gli insegnanti oltre alla lingua includono nel loro corso elementi di civiltà (ad es. l'insegnante di arabo offre di solito il tipico tè alla menta e ne spiega la preparazione nell'ultima lezione del corso oppure l'insegnante di russo dedica parte di alcune lezioni alla musica russa, o alla Pasqua ortodossa o anche alle principali pinacoteche di Mosca e San Pietroburgo)

Tutto il materiale viene fornito dalla scuola.

